

# Zadání příkladů pro cvičení z předmětu Programování pro fyziky

Úloha č. 5 — 6. ledna 2016

Říká se, že srovnání pohybu Měsíce a jablka stojí za objevem gravitačního zákona. Uvážíme-li, že Země a Měsíc obíhají společně okolo Slunce, je na místě otázka, jak daleko až sahá vliv Země a kdy naopak u pohybu Měsíce převládne vliv Slunce. (Teoreticky to vyřešil cca 200 let po I. Newtonovi G. W. Hill [1].)

Zkuste využít současného výkonu osobního počítače a přímo zkoumejte, jak by se Měsíc pohyboval, kdybychom jej nechali obíhat dále od Země. Vyjděte z kódu dostupného na webu ke cvičení [2] a přidejte do roviny ekliptiky k Zemi ještě Měsíc, tedy řešte soustavu obyčejných diferenciálních rovnic:

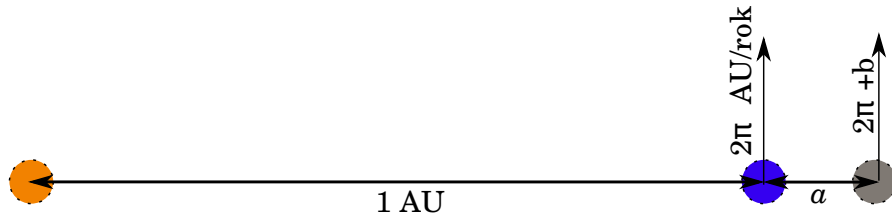
$$\ddot{\mathbf{x}}_{\oplus} = -GM_{\odot} \frac{\mathbf{x}_{\oplus}}{|\mathbf{x}_{\oplus}|^3} - GM_{\zeta} \frac{\mathbf{x}_{\oplus} - \mathbf{x}_{\zeta}}{|\mathbf{x}_{\oplus} - \mathbf{x}_{\zeta}|^3}, \quad (1)$$

$$\ddot{\mathbf{x}}_{\zeta} = -GM_{\odot} \frac{\mathbf{x}_{\zeta}}{|\mathbf{x}_{\zeta}|^3} - GM_{\oplus} \frac{\mathbf{x}_{\zeta} - \mathbf{x}_{\oplus}}{|\mathbf{x}_{\zeta} - \mathbf{x}_{\oplus}|^3}. \quad (2)$$

Z důvodů snadného testování správnosti kódu uvažujte jak působení Země na Měsíc, tak příslušnou reakci (druhý člen na pravé straně (1)). Pro takový systém bude platit zákon zachování energie

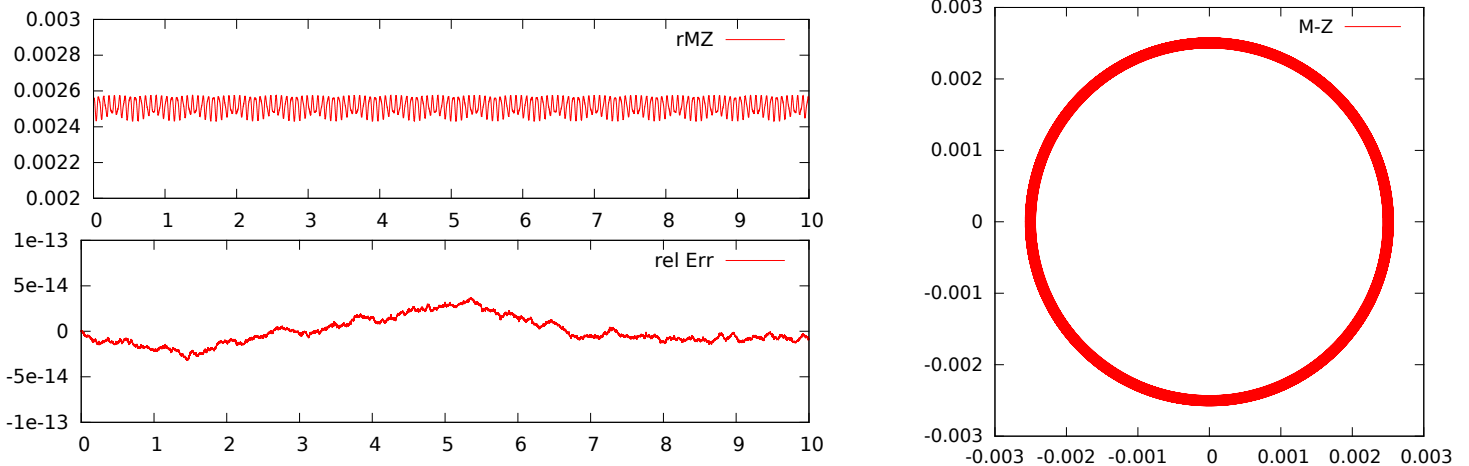
$$E = \frac{1}{2}M_{\oplus} |\dot{\mathbf{x}}_{\oplus}|^2 + \frac{1}{2}M_{\zeta} |\dot{\mathbf{x}}_{\zeta}|^2 - \frac{GM_{\odot}M_{\oplus}}{|\mathbf{x}_{\oplus}|} - \frac{GM_{\odot}M_{\zeta}}{|\mathbf{x}_{\zeta}|} - \frac{GM_{\oplus}M_{\zeta}}{|\mathbf{x}_{\oplus} - \mathbf{x}_{\zeta}|}. \quad (3)$$

Doporučuje se použít jednotky AU, rok a  $M_{\odot}$  (hmotnost Slunce), kdy má gravitační konstanta hodnotu (asi)  $G = 4\pi^2$ . Počáteční podmínky jsou na Obr. 1.



**Obr. 1** Počáteční poloha a rychlost Země a Měsíce v souřadném systému, v jehož centru stojí Slunce – parametr  $a$  představuje počáteční vzdálenost Země-Měsíc;  $b$  určuje počáteční rychlost Měsíce. V počátečním čase jsou rychlosti na průvodiče kolmé.

1. Ukažte, že pro počáteční podmínky  $a = 384 \times 10^6$  m a  $b = 2\pi a/T_{\zeta}$ , kde  $T_{\zeta} \approx 27$  dní Měsíc bez komplikací vydrží ve vaší simulaci obíhat Zemi po dobu 10 let. Nakreslete závislost a) vzdálenosti Země-Měsíc na čase, b) relativní chyby energie (2) na čase a c) trajektorii relativní polohy Měsíce vzhledem k Zemi  $\mathbf{x}_{\zeta} - \mathbf{x}_{\oplus}$ .



**Obr. 2** Vlevo: vzdálenost Země-Měsíc a relativní chyba energie. Vpravo: relativní poloha Měsíce vzhledem k Zemi.

Nejjednodušší je napsat program, který tabeluje hodnoty času, souřadnic těles energie a pak je vykreslit, např. příkazy

```
plot 'zm.txt' using 1:(sqrt(($2-$4)**2+($3-$5)**2)) with lines
```

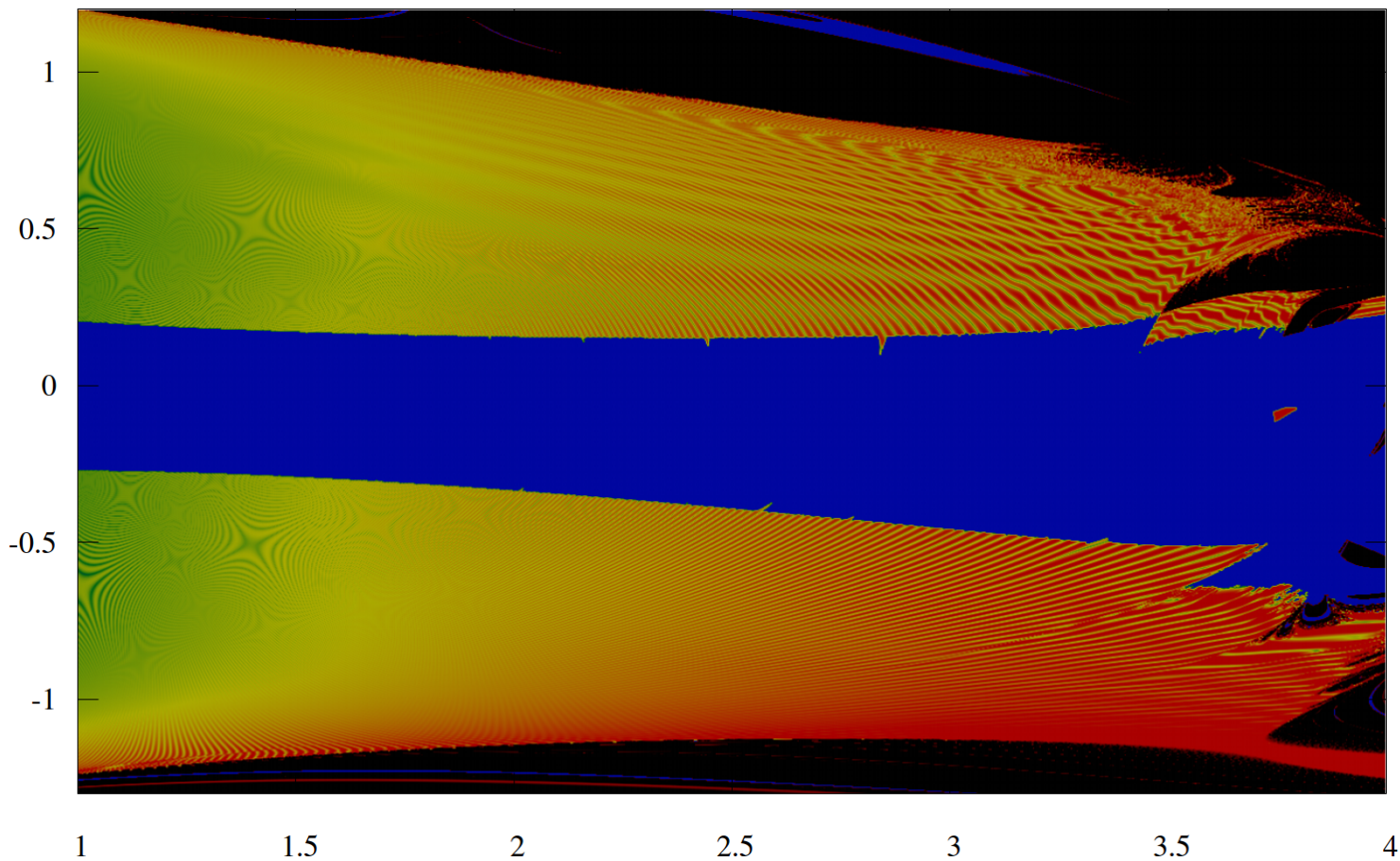
případně

```
set size ratio -1
```

```
plot 'zm.txt' using ($2-$4):($3-$5) with lines
```

Krok zvolte tak, aby celých 10 let relativní chyba celkové energie nepřesáhla  $10^{-9}$ .

2. Nakreslete obdobné grafy s parametrem  $a > 10^9$ m pro situace, kdy 2a) Měsíc vydrží ve vaší simulaci obíhat Zemi po dobu 10 let. 2b) Měsíc odletí daleko od Země někdy mezi 5. a 10. rokem. 2c) Měsíc se někdy po 5. roce srazí se Zemí. Pro představu, na Obr. 3. je vzdálenost Země-Měsíc po 10 letech simulace v závislosti na volbě parametrů  $a$  a  $b$ .



**Obr. 3** Vzdálenost Země-Měsíc po deseti letech v závislosti na počátečních podmínkách určených relativními hodnotami parametrů  $a/a_0$  (vodorovná osa) a  $b/b_0\sqrt{a/a_0}$  (svislá osa),  $a_0$  a  $b_0$  jsou hodnoty z bodu 1. zadání. Černá barva odpovídá vzdálenosti přesahující 0.1 AU, modrá srážce Měsíce se Zemí.

[1] [https://en.wikipedia.org/wiki/Hill\\_sphere](https://en.wikipedia.org/wiki/Hill_sphere)

[2] <http://utf.mff.cuni.cz/~ledvinka/?229760> Bod 19.

(případně <http://utf.mff.cuni.cz/~ledvinka/?229888> Bod 26.)